

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Аннотация к дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации
«Основы долговременного ухода»**

г. Алексеевка 2023г

Цель программы: формирование у слушателей компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности сотрудниками социальных служб – это организация и осуществление поддержки каждого человека, имеющего дефицит самообслуживания, частично или полностью утратившего способность к самостоятельному уходу, обеспечение максимально возможного качества жизни с сохранением жизненных потребностей, независимости, автономности, возможности самореализации и активной деятельности, человеческого достоинства.

Задачи программы. Программа направлена на решение следующих задач:

- ознакомление с законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность;
- овладение основами психологии, возрастной физиологии, гигиены, основами медицинской помощи, стационар-замещающих технологий;
- развитие умений организовывать продуктивное взаимодействие с клиентами
- ознакомление с основами поддержки родственников и людей, осуществляющих уход;
- оптимизации механизмов самообразования и профессионального совершенствования личности специалиста.

Часы, необходимые для профессионального обучения и присвоения соответствующего квалификационного разряда, 4 часа в день (пон-пят) в соответствии с расписанием.

Программа состоит из следующих разделов: Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами; Основы социальной медицины; Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов; Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами; Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.

Реализация данной программы направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании, а также на получение навыков работы в разработке индивидуального плана долговременного ухода. В программе определены основные домены оценки потребности и объема ухода.

- Способность к самообслуживанию – способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную

бытовую деятельность, в том числе осуществлять личную гигиену;

- Способность к самостоятельному передвижению – способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и перемене положения тела;
- Способность к ориентации – способность к адекватному восприятию окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения;
- Способность к общению – способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки и передачи информации;
- Способность контролировать свое поведение–способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм

1. Квалификационная характеристика в соответствии с требованиями профессионального стандарта

Программа «**Основы долговременного ухода**» представлена перечнем компетенций, качественное изменение которых происходит по ходу освоения материала каждого из представленных курсов программы.

В результате освоения программы должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
14. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
15. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
16. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в

оказании медико-социального патронажа.

17. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

18. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

В результате освоения слушатель должен:

Знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

Уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом".

Иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов;
- проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей;
- осуществления социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;

- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.

Срок обучения -72 час.

Форма обучения. Программа позволяет слушателям обучаться в наиболее удобной для них очной форме выбрать наиболее подходящий режим занятий - дневной, вечерний.

По окончании Программы предполагается тестирование, для контроля усвоения материала и выполнения практических заданий.

В Программе активно используются лабораторные работы, что позволяет слушателям не только в теории освоить материал Программы, но и на практике сразу отработать приобретенные навыки и закрепить полученные знания.

Учебное заведение ОГАПОУ «Алексеевский колледж» обязуется предоставить базу для практического обучения (учебные аудитории, оборудование, программное обеспечение и т.п.)

Требования к уровню подготовки Слушателя, необходимому для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее (профильное или непрофильное) образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании

